

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А.



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.17. Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор Т.А. Кондрацкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента, маркетинга и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Экономика фирмы" является формирование знаний и умений, связанных с изучением основных экономических аспектов и показателей деятельности фирм в условиях рыночной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности
ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	З. знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации З. знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У. уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ рыночных возможностей", "Технологии бюджетирования"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Предприятие – основное звено экономики	21	2	2	4		Тест по теме 1. Кейс по теме 1. Задание по теме 1
1.2	Предприятие как агент рыночной экономики	21	2	2	4		Тест по теме 2. Кейс по теме 2. Задание по теме 2
1.3	Имущество и капитал предприятия	21	2	2	4		Тест по теме 3. Кейс по теме 3. Задание по теме 3
1.4	Основные средства (фонды) предприятия	21	0	2	4		Тест по теме 4. Кейс по теме 4. Задание по теме 4
1.5	Оборотные средства предприятия	21	0	0	4		Тест по теме 5. Кейс по теме 5. Задание по теме 5
2.1	Кадры, производительность труда	21	0	0	4		Тест по теме 6. Кейс по теме 6. Задание по теме 6
2.2	Нормирование труда работников	21	0	0	4		Тест по теме 7. Кейс по теме 7. Задание по теме 7
2.3	Оплата труда работников	21	0	0	4		Тест по теме 8. Кейс по теме 8. Задание по теме 8
3.1	Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование	21	0	0	6		Тест по теме 9. Кейс по теме 9. Задание по теме 9

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	производства						
3.2	Организация производства на предприятии	21	0	0	6		Тест по теме 10. Кейс по теме 10. Задание по теме 10
3.3	Техническая подготовка производства	21	0	0	6		Тест по теме 11. Задание по теме 11
3.4	Организация обслуживания производства	21	0	0	6		Тест по теме 12. Задание по теме 12
4.1	Себестоимость продукции	21	0	0	8		Тест по теме 13. Задание по теме 13
4.2	Роль ценообразования на предприятии	21	0	0	8		Тест по теме 14. Задание по теме 14
4.3	Управление качеством продукции на предприятии	21	0	0	8		Тест по теме 15. Задание по теме 15
4.4	Нововведения и инвестиции на предприятии	21	0	0	8		Тест по теме 16. Задание по теме 16
4.5	Природоохранная деятельность предприятия	21	0	0	8		Тест по теме 17. Задание по теме 17
4.6	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	21	0	0	8		Тест по теме 18. Задание по теме 18
5.1	Выручка, доходы и прибыль предприятия	21	0	0	8		Тест по теме 19. Задание по теме 19
5.2	Экономическая эффективность производства	21	0	0	8		Тест по теме 20. Задание по теме 20
5.3	Особенности определения экономических показателей на предприятиях торговли	21	0	0	10		Тест по теме 21. Задание по теме 21
	ИТОГО		6	8	130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Фирма как субъект рыночной экономики	21					
1.1	Фирма (предприятие, организация) в условиях рыночной экономики	21	4	4	10		Доклад, сообщение по теме 1
2	Ресурсы фирмы	21					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.1	Основные фонды фирмы	21	6	6	20		Контрольная работа
2.2	Оборотные средства фирмы	21	4	4	10		Контрольная работа
2.3	Труд и его оплата в фирме	21	6	6	10		Контрольная работа
3	Конечные результаты деятельности фирмы	21					
3.1	Себестоимость продукции, работ, услуг	21	4	4	20		Контрольная работа
3.2	Прибыль и рентабельность как конечные результаты деятельности фирмы	21	4	4	18		Тест. Контрольная работа
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Оборотные средства фирмы.	Понятие оборотных фондов и оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности фирмы в собственных оборотных средствах. Экономическое значение, показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
	Фирма (предприятие, организация) в условиях рыночной экономики.	Понятие фирмы (предприятия, организации). Фирма как субъект рыночной экономики. Виды фирм и их классификация. Понятие структуры фирмы. Типы производственных структур. Внешняя среда фирмы и ее состав. Особенности фирм в различных сферах деятельности.
	Основные фонды фирмы	Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура. Износ и амортизация основных фондов. Экономическое значение, показатели и пути улучшения использования основных фондов фирмы.
	Труд и его оплата в фирме	Состав и структура персонала фирмы. Понятие производительности труда, показатели и методы ее измерения. Резервы и факторы повышения производительности труда в фирме. Оплата труда и основные принципы ее организации. Формы и системы заработной платы при тарифном варианте организации оплаты труда. Бестарифный и смешанный варианты организации оплаты труда.
	Себестоимость	Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	продукции, работ, услуг	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Резервы и факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
	Прибыль и рентабельность как конечные результаты деятельности фирмы	Прибыль, порядок ее образования и использования. Рентабельность как один из показателей эффективности деятельности фирмы

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.2	Оборотные средства фирмы. получение практических навыков определения потребности фирмы в собственных оборотных средствах, показателей движения оборотных средств.
1.1	Фирма (предприятие, организация) в условиях рыночной экономики. Ознакомление с понятием предприятия, фирмы, организации; местом и ролью фирмы как субъекта рыночной экономики, видами и формами фирм, внутренней средой фирмы; свойствами и факторами внешней среды; влиянием конкуренции на деятельность фирмы; особенностями фирм в различных сферах деятельности, экономика предприятий зарубежных стран: состояние, проблемы, перспективы; взаимодействие российских предприятий с зарубежными фирмами.
2	Основные фонды фирмы. ознакомление с методикой расчета среднегодовой стоимости основных фондов, нормы и суммы амортизации, методами начисления амортизации; расчета фондоотдачи, фондовооруженности и других показателей состояния и использования основных фондов.
2.3	Труд и его оплата в фирме. ознакомление с показателями производительности труда и методикой их расчета; получение практических навыков определения фондов оплаты труда персонала при различных формах и системах заработной платы.
3.1	Себестоимость продукции, работ, услуг. ознакомление с составом и классификацией затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), практическими методами определения себестоимости, расчетом точки безубыточности
3.2	Прибыль и рентабельность как конечные результаты деятельности фирмы. ознакомление с методикой определения прибыли и различных показателей рентабельности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Фирма (предприятие, организация) в условиях рыночной экономики	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности	Доклад, сообщение по теме 1	Максимальное количество баллов за ответ на семинаре – 10 (соответствует оценке «отлично» – дано полное представление по вопросу темы; приводятся примеры, подтверждающие теоретические положения; ответ оформлен в виде доклада или реферата; подготовлена презентация). (10)
2	2.1. Основные фонды фирмы	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Контрольная работа	Максимальное количество баллов за контрольную работу – 15. (15)
3	2.2. Оборотные средства фирмы	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Контрольная работа	Максимальное количество баллов за контрольную работу – 15. Тест и решение задачи оцениваются отдельно. Суммарная оценка определяется как средняя величина из оценок за тест и за решение задачи. Оценки за тест выставляются по следующим критериям: «отлично» - 91% правильных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>ответов на вопросы теста; «хор.» - 71% правильных ответов «удовл.» - 41% правильных ответов; «неуд» - менее 41% правильных ответов. За решение задачи: «отл.» - полное и правильное решение задачи с соответствующими пояснениями; (15)</p>
4	2.3. Труд и его оплата в фирме	ОК-3	<p>З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	Контрольная работа	<p>Максимальное количество баллов за контрольную работу – 15. Тест и решение задачи оцениваются отдельно. Суммарная оценка определяется как средняя величина из оценок за тест и за решение задачи. Оценки за тест выставляются по следующим критериям: «отлично» - 91% правильных ответов на вопросы теста; «хор.» - 71% правильных ответов «удовл.» - 41% правильных ответов; «неуд» - менее 41% правильных ответов. За решение</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					задачи: «отл.» - полное и правильное решение задачи с соответствующими пояснениями; «хор» - правильное решение задачи с некоторыми неточностями; «удовл.» - значительное количество ошибок в решении задачи; «неуд.» - неправильное решение задачи. (15)
5	3.1. Себестоимость продукции, работ, услуг	ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета	Контрольная работа	Максимальное количество баллов за контрольную работу 10. Оценки за тест выставляются по следующим критериям: «отлично» - 91% правильных ответов на вопросы теста; «хор.» - 71% правильных ответов ; "удовл." - 41% правильных ответов (10)
6	3.2. Прибыль и рентабельность как конечные результаты деятельности фирмы	ПК-14	З.знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации У.уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для	Контрольная работа	За решение задачи: «отл.» - полное и правильное решение задачи с соответствующими пояснениями; «хор» - правильное решение задачи с некоторыми неточностями; «удовл.» -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формирования учетной политики и финансовой отчетности организации		значительное количество ошибок в решении задачи; «неуд.» - неправильное решение задачи. (5)
7		ПК-14	З.знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Тест	Максимальное количество баллов за тест – до 30.Оценки за тест выставляются по следующим критериям: «отлично» - 91% правильных ответов на вопросы теста; «хор.» - 71% правильных ответов «удовл.» - 41% правильных ответов; «неуд» - менее 41% правильных ответов. (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (45 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимальное количество баллов за тест – 45.Каждый правильный ответ на вопросы теста оценивается в 3 балла..

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. Тест

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знание: знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

2. Тест

Знание: знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета

3. Тест

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за правильный ответ на вопрос – до 25..

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. Формирование затрат предприятия

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Умение: уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

Задача № 2. Формирование финансовых результатов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за решение задачи – 30:30 баллов - полное и правильное решение задачи с соответствующими пояснениями; 24 балла - правильное решение задачи с некоторыми неточностями; 18 баллов - значительное количество ошибок в решении задачи; 12 баллов - неправильное решение задачи..

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. Расчет точки окупаемости

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
Кафедра менеджмента, маркетинга и
сервиса
Дисциплина - Экономика организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (45 баллов).
2. Формирование затрат предприятия (25 баллов).
3. Расчет точки окупаемости (30 баллов).

Составитель _____ Т.А. Кондрацкая

Заведующий кафедрой _____ О.Н. Баева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е Экономика предприятия. учебник для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. статистики/ Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е Платонова.- М.: Юрайт, 2014.-447 с.
2. Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. Экономика фирмы. учебник и практикум для бакалавров/ М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский.- М.: Юрайт, 2012.-335 с.
3. Экономика фирмы. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. В. Я. Горфинкеля.- М.: Юрайт, 2012.-685 с.
4. Магомедов А. М., Маллаева М. И. Экономика фирмы. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и экон. теории/ А. М. Магомедов, М. И. Маллаева.- М.: ИНФРА-М, 2013.-432 с.
5. [Котельникова Е.А. Экономика фирмы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Котельникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Грибов В. Д. Владимир Дмитриевич, Грузинов В. П. Владимир Петрович Экономика предприятия. практикум. учебник [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. 5-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-446 с.
2. Чалдаева Л. А. Лариса Алексеевна Экономика предприятия. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ Л. А. Чалдаева.- М.: Юрайт, 2013.-410 с.
3. Экономика фирмы. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию/ В. Я. Горфинкель [и др.]- М.: Юрайт, 2011.-679 с.
4. [Володько О.В. Экономика организации \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглой— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и др.

Для более глубокой проработки содержания разделов и тем курса в дополнение к лекционному материалу могут быть использованы следующие методические рекомендации.

РАЗДЕЛ 1. ФИРМА КАК СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 1. ФИРМА, ПРЕДПРИЯТИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

При изучении темы 1 необходимо выделить следующие вопросы.

1.1. Понятие фирмы (предприятия, организации). Фирма как субъект рыночной экономики.

1.2. Виды фирм и их классификация.

1.3. Понятие структуры фирмы. Типы производственных структур.

1.4. Внешняя среда фирмы и ее состав.

1.5. Особенности организаций различных сфер деятельности.

При изучении первого вопроса следует обратить внимание на следующие моменты:

- основные признаки, присущие предприятию (наличие совокупности определенных средств производства; наличие совокупности работников, объединенных общим процессом труда);
- понятие предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта, определенным образом организованного, созданного для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- понятие предприятия как имущественного комплекса, включающего материально-денежные и нематериальные элементы;
- понятие фирмы (в узком смысле слова и с точки зрения менеджмента);
- определение организации;
- фирма как один из субъектов рыночной экономики (наряду с домашними хозяйствами и государственными учреждениями); производственные и рыночные связи предприятия;
- цель деятельности фирмы.

При изучении второго вопроса необходимо в связи с многообразием видов и форм фирм выделить основные признаки их классификации, а затем рассмотреть разновидности фирм по каждому из перечисленных признаков и дать их характеристику:

По виду и характеру хозяйственной деятельности:

- фирмы сферы материального производства (промышленность, сельское хозяйство, строительство и др.);
- фирмы непромышленной сферы (сферы услуг): здравоохранение, просвещение, культура, бытовое обслуживание и т.д.;

По количеству видов производимой продукции (оказываемых услуг):

- специализированные фирмы;
- универсальные (многопрофильные) фирмы.

В зависимости от размеров:

- крупные;
- средние;
- мелкие (малые) предприятия.

По характеру собственности:

- частные предприятия;
- государственные предприятия.

По правовому положению (организационно-правовой форме):

- государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- хозяйственные товарищества (полные и командитные);
- хозяйственные общества (с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью, акционерные общества открытого и закрытого типа);
- производственные кооперативы.

По принадлежности капитала и контролю:

- национальные фирмы;
- иностранные фирмы;
- смешанные фирмы.

При изучении третьего вопроса необходимо уделить внимание следующим моментам:

- определение общей структуры фирмы;
- понятие производственной структуры фирмы;

- основные производственные подразделения фирм сферы материального производства (цехи, участки, склады и т. д.) и сферы услуг (отделения, кабинеты, лаборатории, отделы, залы и т. д.);
- порядок построения рациональной производственной структуры фирмы;
- типы производственной структуры: предметный, технологический и смешанный (предметно-технологический); примеры по фирмам сферы материального производства и сферы услуг;
- основные типы организации производства (единичное, серийное и массовое) и их характеристики; примеры различных типов организации производства на предприятиях сферы материального производства и сферы услуг;
- факторы, влияющие на производственную структуру фирмы;
- пути совершенствования производственной структуры фирмы.

Изучение четвертого вопроса следует начать с повторения основных характеристик внешней среды фирмы, таких как взаимосвязанность ее факторов, сложность, подвижность (динамичность) и неопределенность, а затем рассмотреть факторы прямого воздействия внешней среды (государство и государственные органы, поставщики, потребители, конкуренты) и факторы косвенного воздействия (экономические, технические, социо-культурные, политические). При рассмотрении такого фактора внешней среды как конкуренты можно привести модель конкурентных сил, предложенную М. Портером. Воздействие каждого фактора внешней среды на фирму необходимо подтвердить примерами.

При изучении пятого вопроса необходимо, прежде всего, обратить внимание на основные характеристики услуг, такие как неосязаемость, неотделимость от источника, непостоянство качества, несохраняемость услуги, а затем рассмотреть особенности предприятий (организаций) сферы услуг. Эти особенности могут быть рассмотрены как по сравнению с фирмами производственной сферы, так и на примере фирм различных отраслей сферы услуг: туристических фирм, рекламных агентств, организаций, оказывающих медицинские и образовательные услуги и др.

РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ФИРМЫ

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ФИРМЫ

При изучении темы 2 следует выделить следующие вопросы.

- 2.1. Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура.
- 2.2. Износ и амортизация основных фондов.
- 2.3. Экономическое значение, показатели и пути улучшения использования основных фондов фирмы.

При изучении первого вопроса необходимо:

- познакомиться с понятием основных фондов фирмы;
- рассмотреть классификацию основных фондов с точки зрения их участия в производственном процессе (производственные и непроизводственные), привести примеры;
- рассмотреть классификацию основных фондов фирмы в соответствии с выполняемыми ими функциями:
здания,
сооружения,
передаточные устройства,
машины и оборудование, в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства и лабораторное оборудование, вычислительная техника, прочие машины и оборудование,
транспортные средства,
инструменты,
производственный инвентарь и принадлежности,

хозяйственный инвентарь и принадлежности,
прочие основные фонды.

При этом следует обратить внимание на тот факт, что критерием отнесения к основным фондам таких средств труда, как инструмент и инвентарь, являются срок их службы (более 12 месяцев) или их стоимость (превышающая 40 тыс. р. за единицу);

- изучить состав активной и пассивной частей основных фондов, подчеркнув их различную роль в осуществлении деятельности фирмы;
- познакомиться с понятием структуры основных фондов, изучить факторы, на нее влияющие, такие как: тип производства, характер выпускаемой продукции (выполняемой услуги), уровень технического оснащения фирм, размеры фирм, географическое размещение фирм, климатические условия и др., рассмотреть особенности структуры основных средств фирм различных отраслей производственной сферы и сферы услуг.

Изучение второго вопроса темы следует начать с понятия физического износа основных фондов предприятия и факторов, влияющих на его величину, таких как степень нагрузки основных фондов в производственном процессе (продолжительность и интенсивность работы), качество основных фондов, особенности технологического процесса и степень защиты основных фондов от влияния внешних условий, качество ухода за основными фондами, квалификация работников и их отношение к основным фондам.

Затем необходимо кратко остановиться на понятии и основных причинах морального износа основных фондов и перейти к изучению основной части этого вопроса, посвященной стоимостному износу основных фондов, процесс возмещения которого называется амортизацией. При этом следует обратить внимание на следующие моменты:

- понятие амортизации;
- механизм начисления амортизации для целей налогообложения, предусмотренный главой 25 Налогового кодекса РФ;
- состав амортизационных групп в зависимости от срока полезного использования основных средств;
- понятие и методика расчета нормы амортизации основных средств при линейном и нелинейном методах начисления амортизации;
- методика определения суммы амортизационных отчислений;
- понятие ускоренной амортизации;
- порядок использования средств амортизационного фонда;
- методика расчета среднегодовой стоимости основных фондов.

При изучении третьего вопроса темы необходимо акцентировать внимание на проблеме необходимости повышения эффективности использования основных фондов в условиях рыночных отношений и экономическом значении улучшения их использования, а также вспомнить из курса статистики перечень и методику расчета показателей, характеризующих состояние и использование основных фондов фирмы.

При этом все показатели целесообразно подразделить на две группы:

1) обобщающие показатели, т. е. характеризующие состояние и эффективность использования всей совокупности основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда работающих и рабочих, коэффициенты обновления, выбытия, износа основных фондов, рентабельность основных фондов и др.);

2) частные показатели, т. е. характеризующие эффективность использования отдельных групп основных фондов (коэффициенты использования оборудования по времени, по мощности, интегральный коэффициент использования оборудования, коэффициент сменности работы оборудования, коэффициент использования производственной площади, съем продукции с одного станка или с одного квадратного метра площади, средневзвешенный пробег транспортных средств и др.).

И, наконец, следует рассмотреть основные направления повышения эффективности использования основных средств фирмы, обратив, по возможности, внимание на

особенности проявления этих направлений в разных отраслях и на предприятиях производственной сферы и сферы услуг.

ТЕМА 3. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ФИРМЫ

При изучении темы следует изучить следующие вопросы.

3.1. Понятие оборотных фондов и оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.

3.2. Определение потребности фирмы в собственных оборотных средствах.

3.3. Экономическое значение, показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Начиная изучение первого вопроса темы, следует познакомиться с определением оборотных фондов фирмы и составом их основных элементов, таких как: производственные запасы, незаконченная изготовлением продукция, включающая полуфабрикаты собственной выработки и незавершенное производство, а также расходы будущих периодов.

Далее необходимо рассмотреть понятие фондов обращения и состав их основных элементов: готовая к реализации продукция, находящаяся на складе предприятия, товары, отгруженные и находящиеся в пути, денежные средства и средства в расчетах.

После этого следует познакомиться с определением оборотных средств, которые представляют собой совокупность оборотных фондов и фондов обращения, а затем можно переходить к изучению основных этапов кругооборота оборотных средств, а также структуры оборотных средств фирм различных отраслей сферы материального производства и непроизводственной сферы.

Приступая к рассмотрению второго вопроса, следует, прежде всего, познакомиться с понятием собственных, заемных и приравненных к собственным оборотных средств, а затем выделить в составе собственных оборотных средств нормируемые и ненормируемые.

Методику нормирования собственных оборотных средств и определения потребности фирмы в них необходимо рассмотреть применительно к каждому отдельному элементу оборотных средств. Так, при изучении нормирования производственных запасов следует познакомиться с понятием и назначением текущих и страховых запасов, рассмотреть используемые в практике методы их нормирования, а также методику определения потребности предприятия в оборотных средствах для создания производственных запасов. Изучая нормирование величины (задела) незавершенного производства, необходимо знать, как определяется среднесуточный выпуск продукции, длительность производственного цикла, какие существуют методы расчета коэффициента нарастания затрат.

В этом же вопросе нужно изучить методику определения потребности фирмы в оборотных средствах для расходов будущих периодов, а также для содержания запасов готовой продукции на складе фирмы.

Изучение третьего вопроса следует начать с показателей, характеризующих движение (оборачиваемость) оборотных средств. При этом достаточно знать экономический смысл и методику расчета таких показателей, как коэффициент оборачиваемости оборотных средств (скорость оборота, количество оборотов за год) и длительность одного оборота оборотных средств.

В заключение этого вопроса следует познакомиться со значением ускорения оборачиваемости оборотных средств для повышения эффективности деятельности фирмы, а также основными направлениями улучшения использования оборотных средств и ускорения их оборачиваемости.

ТЕМА 4. ТРУД И ЕГО ОПЛАТА В ФИРМЕ

При изучении темы необходимо рассмотреть следующие вопросы.

4.1. Состав и структура персонала фирмы.

4.2. Понятие производительности труда, показатели и методы ее измерения.

4.3. Резервы и факторы повышения производительности труда в фирме.

4.4. Оплата труда и основные принципы ее организации.

4.5. Формы и системы заработной платы при тарифном варианте организации оплаты труда.

4.6. Бестарифный и смешанный варианты организации оплаты труда.

При изучении первого вопроса следует обратить внимание на такие моменты:

- понятие персонала фирмы;
- подразделение персонала фирмы на категории (рабочие, руководители, специалисты, служащие), функции каждой категории работников и их место в деятельности фирмы;
- структура персонала и ее особенности на предприятиях производственной сферы и сферы услуг;
- профессиональный и квалификационный состав кадров;
- кадровые проблемы и проблемы управления персоналом в условиях перехода к рыночным отношениям (проблема занятости, подготовки и переподготовки кадров и др.).

Изучение второго вопроса следует начать с определения производительности труда как экономической категории. Затем необходимо рассмотреть экономическое значение повышения производительности труда, а после этого вспомнить из курса статистики показатели производительности труда - выработку и трудоемкость.

Рассмотрев экономическую сущность показателя выработки продукции на одного работающего (рабочего), необходимо обратить внимание на методы измерения выработки (натуральный, условно-натуральный, трудовой и стоимостной) и области их применения. При изучении показателя трудоемкости следует познакомиться не только с его экономическим содержанием, но и с методикой расчета этого показателя и такими его разновидностями, как нормативная, фактическая и плановая трудоемкость, а также область применения этого показателя.

Третий вопрос темы посвящен изучению резервов и факторов роста производительности труда. Здесь необходимо познакомиться с понятием резервов роста производительности труда, рассмотреть их классификацию:

- по времени действия (текущие и перспективные);
- по содержанию (резервы снижения трудоемкости, резервы улучшения использования рабочего времени и резервы совершенствования состава и структуры персонала);
- по источнику роста производительности труда (резервы улучшения использования средств производства и резервы улучшения использования рабочей силы);
- по уровню выявления и использования (резервы фирмы, цеховые резервы, бригадные резервы, резервы на рабочем месте);
- по функциональной значимости (резервы основных подразделений, резервы вспомогательных подразделений и резервы управления).

После этого следует изучить методы выявления резервов повышения производительности труда, такие как:

- экономический анализ плановой и отчетной документации фирмы;
- методы непосредственного наблюдения (фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений и др.);
- технический анализ конструкций изделий и технологических процессов;
- изучение и обобщение передового отечественного и зарубежного опыта.

Во второй части этого вопроса следует рассмотреть понятия факторов и путей повышения производительности труда, типовую классификацию факторов и путей роста производительности труда, а также привести примеры резервов и факторов повышения производительности труда на предприятиях различных отраслей материального производства и непромышленной сферы.

Начиная изучение четвертого вопроса, следует вспомнить из курса «Теория менеджмента» понятия мотивации и стимулирования труда, виды и классификацию

мотивов и стимулов, а затем переходить к изучению экономических вопросов, связанных с оплатой труда работников фирмы. При этом необходимо обратить внимание на такие понятия, как средства, направляемые на потребление (компенсационный пакет), фонд оплаты труда, заработная плата; основные принципы дифференциации заработной платы; тарифный, бестарифный и смешанный варианты (принципы, модели) оплаты труда.

При изучении тарифной модели организации оплаты труда особое внимание должно быть уделено основным составным частям организации заработной платы, таким как нормирование труда, тарифная система оплаты труда, формы и системы заработной платы.

Изучая тарифную систему, необходимо познакомиться с такими ее элементами, как тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки (должностные оклады), надбавки и доплаты к заработной плате, районные (поясные) коэффициенты.

При изучении пятого вопроса следует рассмотреть основные формы заработной платы при тарифной модели организации оплаты труда: сдельную, повременную и сдельно-повременную.

Рассмотрев сущность и область применения сдельной формы оплаты труда, рекомендуется познакомиться с такими системами (разновидностями) сдельной формы заработной платы, как прямая (индивидуальная) сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, коллективная сдельная (бригадная), косвенно-сдельная, аккордная. При этом необходимо знать, как рассчитывается сдельная расценка.

При изучении повременной формы оплаты труда необходимо познакомиться с такими ее системами, как простая повременная и повременно-премиальная, а также системой должностных окладов как разновидностью повременной формы оплаты труда. Следует также обратить внимание на то, что кроме твердых окладов могут применяться тантёмы (дополнительные вознаграждения), обычно соотносимые с прибылью, получаемой предприятием.

В шестом вопросе следует познакомиться с бестарифным и смешанным вариантами организации заработной платы, рассмотрев области их применения и некоторые их разновидности.

Изучая бестарифную (распределительную) модель организации оплаты труда, необходимо познакомиться с такими понятиями, как коэффициент квалификационного уровня и коэффициент трудового участия, и представлять себе методические подходы к их расчету.

Говоря о смешанной модели организации оплаты труда, следует обратить внимание на возможные варианты комбинаций тарифного и бестарифного принципов оплаты труда, а также на особую стимулирующую роль этой модели.

В заключение рекомендуется познакомиться с другими возможными подходами к оплате труда работников фирм, такими как: рейтинговая система оплаты, оплата в процентах от полученной прибыли, система «плавающих» окладов, оплата на коллективно-договорных условиях, контрактная система оплаты, комиссионная форма оплаты, дилерский механизм и др.

Завершая изучение этой темы, следует обратить внимание на зарубежный опыт оплаты труда персонала, а также на возможности его использования в российских фирмах.

РАЗДЕЛ 3. КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

ТЕМА 5. СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ)

При изучении темы могут быть выделены следующие вопросы.

5.1. Понятие и виды себестоимости.

5.2. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).

5.3. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг).

При изучении первого вопроса необходимо рассмотреть:

- понятие себестоимости продукции (работ, услуг);
- основные виды затрат, включаемых в себестоимость;

- виды себестоимости, различающиеся как по составу включаемых в них затрат, так и по функциям, выполняемым ими, такие как технологическая (операционная), цеховая, производственная, полная себестоимость.

Кроме того, следует обратить внимание и на такие разновидности себестоимости, как плановая и отчетная, нормативная, проектная и др.

Основное внимание при изучении второго вопроса должно быть сосредоточено на классификации затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), по элементам себестоимости и по статьям калькуляции. При изучении первой классификации рекомендуется познакомиться с типовым перечнем элементов себестоимости и их содержанием, а при изучении классификации затрат по статьям калькуляции могут быть рассмотрены примеры состава затрат на предприятиях различных отраслей сферы материального производства и непромышленной сферы (например, промышленного предприятия и туристической фирмы).

Далее необходимо более подробно изучить классификацию статей калькуляции и их подразделение:

- в зависимости от состава затрат на простые и комплексные с рассмотрением содержания общепроизводственных, общехозяйственных, внепроизводственных (коммерческих) расходов;
- по способу отнесения затрат на себестоимость определенного вида продукции на прямые и косвенные с рассмотрением основных методов распределения косвенных расходов по видам продукции (работ, услуг);
- в зависимости от участия в процессе производства продукции (работ, услуг) на основные и накладные;
- в зависимости от связи данного вида затрат с объемом производства на условно-переменные и условно-постоянные с рассмотрением методики определения точки безубыточности и построения графика безубыточности.

При изучении третьего вопроса следует, прежде всего, рассмотреть значение снижения себестоимости продукции (работ, услуг) каждой фирмы для экономики в целом, а также понятие резервов и факторов снижения себестоимости, их классификацию, примеры резервов и факторов снижения себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях разных сфер деятельности.

ТЕМА 6. ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ КАК КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Изучение темы предполагает рассмотрение следующих вопросов.

7.1. Прибыль, порядок ее образования и использования.

7.2. Рентабельность как один из показателей конечных результатов деятельности фирмы.

При изучении первого вопроса следует дать определение прибыли как основного обобщающего показателя, характеризующего конечные результаты деятельности фирмы, а также рассмотреть порядок образования и основные этапы распределения прибыли фирмы. При этом необходимо познакомиться с понятием и методикой расчета таких разновидностей прибыли, как прибыль от реализации продукции (работ, услуг), валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Здесь же должны быть затронуты вопросы налогообложения прибыли, а также использования прибыли, остающейся в распоряжении фирмы.

Во втором вопросе следует познакомиться с понятием рентабельности, изучить экономическую сущность и методику расчета таких традиционно используемых показателей рентабельности, как рентабельность продукции и рентабельность производства (предприятия).

Наряду с этими показателями необходимо обратить внимание и на другие коэффициенты рентабельности, характеризующие прибыльность и деловую активность фирмы и изучаемые в финансовом менеджменте, такие как рентабельность продаж, рентабельность всего капитала фирмы, рентабельность основных средств и прочих внеоборотных активов,

рентабельность собственного капитала, рентабельность перманентного капитала и др. Необходимо знать методику расчета и функциональное назначение этих показателей. В завершение этого вопроса следует познакомиться с основными направлениями повышения уровня рентабельности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий